



**SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO**



Prezados Pais Educadores,

Novo normal é o termo usado para a retomada das atividades presenciais pós-pandemia, com as medidas necessárias de distanciamento social. E muito tem se perguntado: e na educação, como será o retorno presencial aqui no Brasil? Neste momento, os Estados brasileiros têm realizado diversos estudos e também ouvindo equipes técnicas de saúde sobre o retorno presencial das aulas, fazendo um detalhamento e levantamento das exigências necessárias para que isso ocorra, a fim de minimizar os impactos do cenário educacional emergencial que vivemos. O que conhecemos de concreto e que contribui para a tomada de decisão são as medidas ocorridas em países que iniciaram a flexibilização e a volta às aulas, como França, China, Japão Alemanha, entre outros, que aplicaram o retorno em formato de rodízio. No entanto, mesmo com os cuidados necessários, muitos pais não têm enviado os filhos à escola, com receio de um novo surto. A França, após uma semana com aulas presenciais, mapeou novos casos e teve que recuar fechando 70 escolas.

No início da quarentena pensávamos que a suspensão das aulas se daria por duas ou três semanas e que a situação estaria controlada e poderíamos retornar da maneira que conhecíamos. Hoje, vivenciando a pandemia, sabemos que não será assim e que devemos ter uma atenção maior para crianças e jovens que estão há meses em isolamento social, aguardando o retorno físico para reencontrar os colegas. Será preciso manter o distanciamento social, além do uso de máscaras, utilização de sabonetes e álcool em gel.

Para Lilian Bacich, professora e doutora em psicologia escolar, o ensino híbrido propõe soluções para o período pós-pandemia, já que está inserido dentro das metodologias ativas, possibilitando compreender, diferentemente do ensino emergencial, dificuldades e facilidades para personalização do ensino e contribuir com o período, organizando as tecnologias digitais para reflexão sobre os conteúdos, procedimentos e valores. O ensino híbrido permite mesclar o ensino online e offline e ainda trabalhar com estações por rotações e laboratórios rotacionais, visando o protagonismo e autoria dos estudantes, podendo facilitar a interação entre as pessoas e o trabalho (com um número reduzido de pessoas) e ainda a continuidade de aulas mediadas por tecnologia, já que o retorno deverá ocorrer de maneira gradual e com rodízio de estudantes em sala de aula.

O retorno também deverá ser marcado com uma retomada sobre os conteúdos ministrados no período emergencial, com oportunidade para que todos os estudantes revisitem e tirem suas dúvidas. É preciso equiparar o ensino e reduzir desigualdades. Diante do cenário brasileiro, ainda é preciso considerar as dificuldades de cada região e também a adequação da infraestrutura mínima necessária para esse retorno, além de cuidar para que não haja evasão escolar, prevendo essas ações em replanejamento e analisando possíveis cenários para que possamos avançar na educação.

<https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/debora-garofalo/2020/06/10/como-sera-o-novo-normal-em-aulas-presenciais.htm>

Texto de Débora Garofalo - professora brasileira. Foi a primeira mulher brasileira e primeira sul-americana a ser finalista no Global Teacher Prize, considerado o Nobel da educação, sendo considerada uma das 10 melhores professoras do mundo.

Coordenação Geral - Manhã
#ficaemcasa e #usemascara

Orientamos que as atividades a seguir sejam impressas e realizadas de acordo com os conteúdos propostos no planejamento.

Professoras Ana e Sayonara
1º ano EFAI



PERNAMBUCO

PLANEJAMENTO SEMANAL

1º ANO O A e B

Dias da Semana	Componente Curricular Conteúdos	Atividades
15/06/2020 Segunda	PORTUGUÊS: GÊNERO: PINTURA. CIÊNCIAS: BRINQUEDOS E SEUS MATERIAIS.	PORT. p. 98, 99 e 100. CIÊ: p. 78, 79.
16/06/2020 Terça	MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. PORTUGUÊS: SÍLABAS E PALAVRAS.	MAT.: P. 32 a 34. PORT.: p. 102 (quesitos 2, 3 e 4), 103 e 104.
17/06/2020 Quarta	HISTÓRIA: CRIANÇAS E SEUS BRINQUEDOS. GEOGRAFIA: ESPAÇOS PARA BRINCAR.	HIST.: P. 64 a 68. GEO.: 94, 95.
18/06/2020 Quinta	MATEMÁTICA: SUPERFÍCIE ARREDONDADA (SÓLIDOS GEOMÉTRICOS). PORTUGUÊS: GÊNERO: PINTURA.	MAT.: P. 35 e 36. PORT.: p. 106, 107 e 108.
19/06/2020 Sexta	PORTUGUÊS/ARTE: REPRESENTAÇÃO JUNINA.	FICHAS.

SUGESTÃO DE VÍDEOS:

Pintor: Volpi - Quintal da Cultura - 16/01/14

<https://www.youtube.com/watch?v=kqosuJVA8g>

Festa Junina- Paineis Juninos

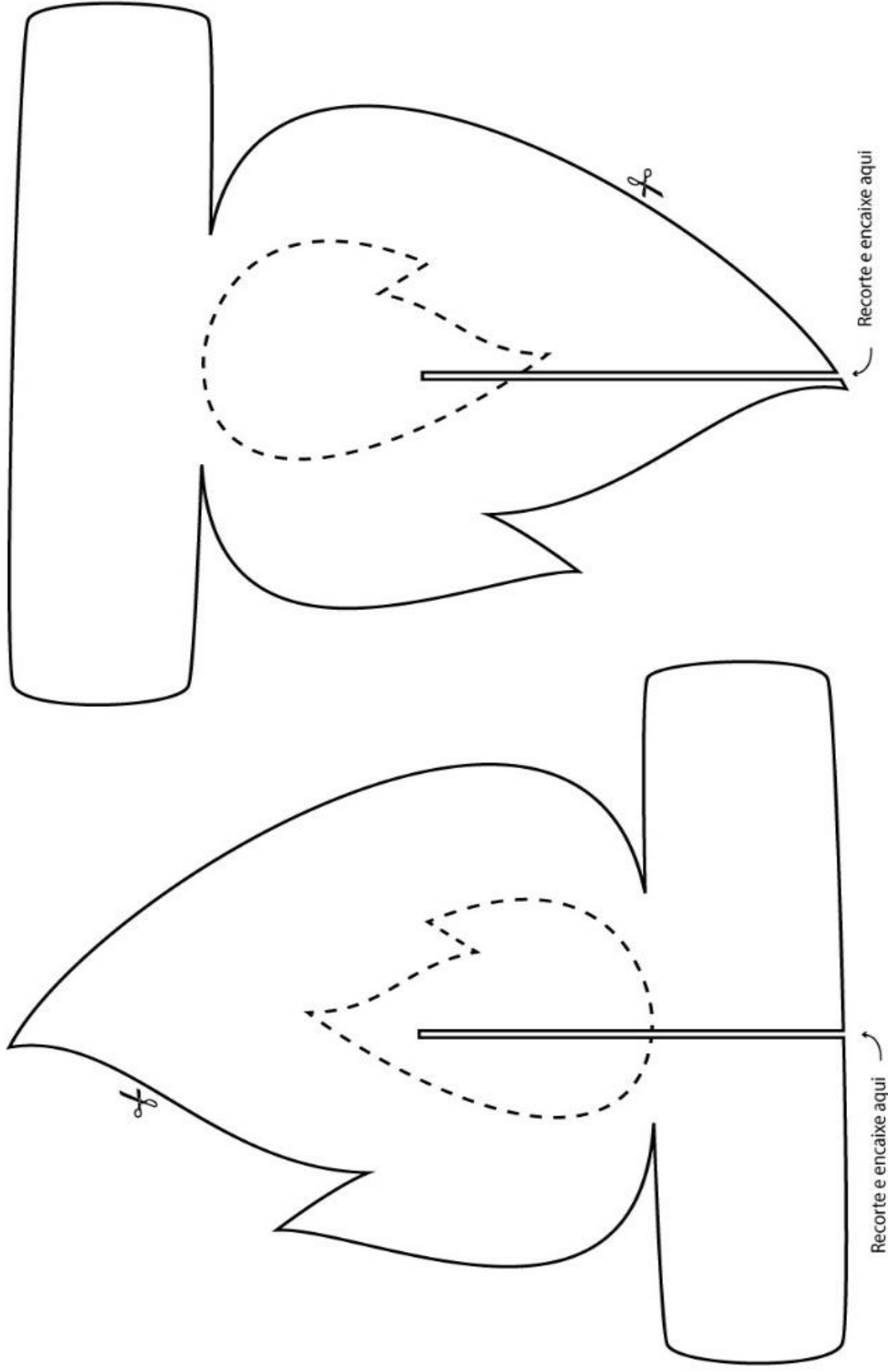
<https://www.youtube.com/watch?v=lknWZ-fiv3A>

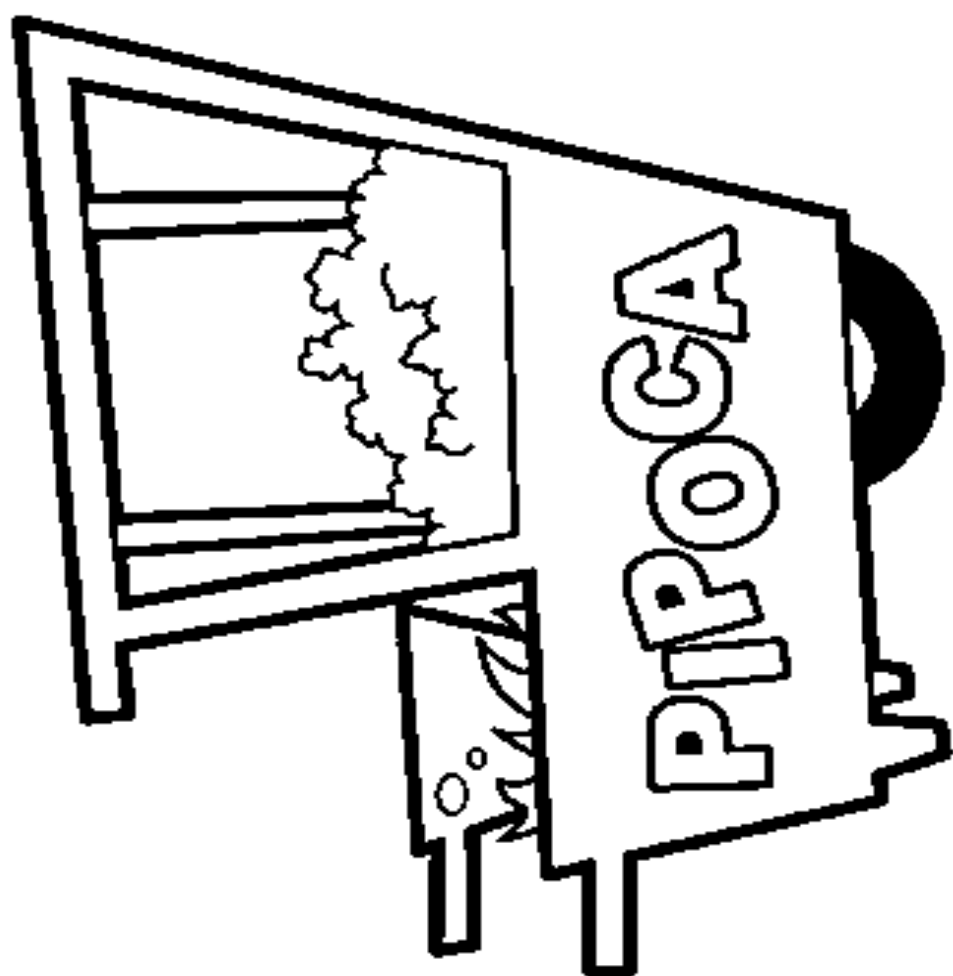
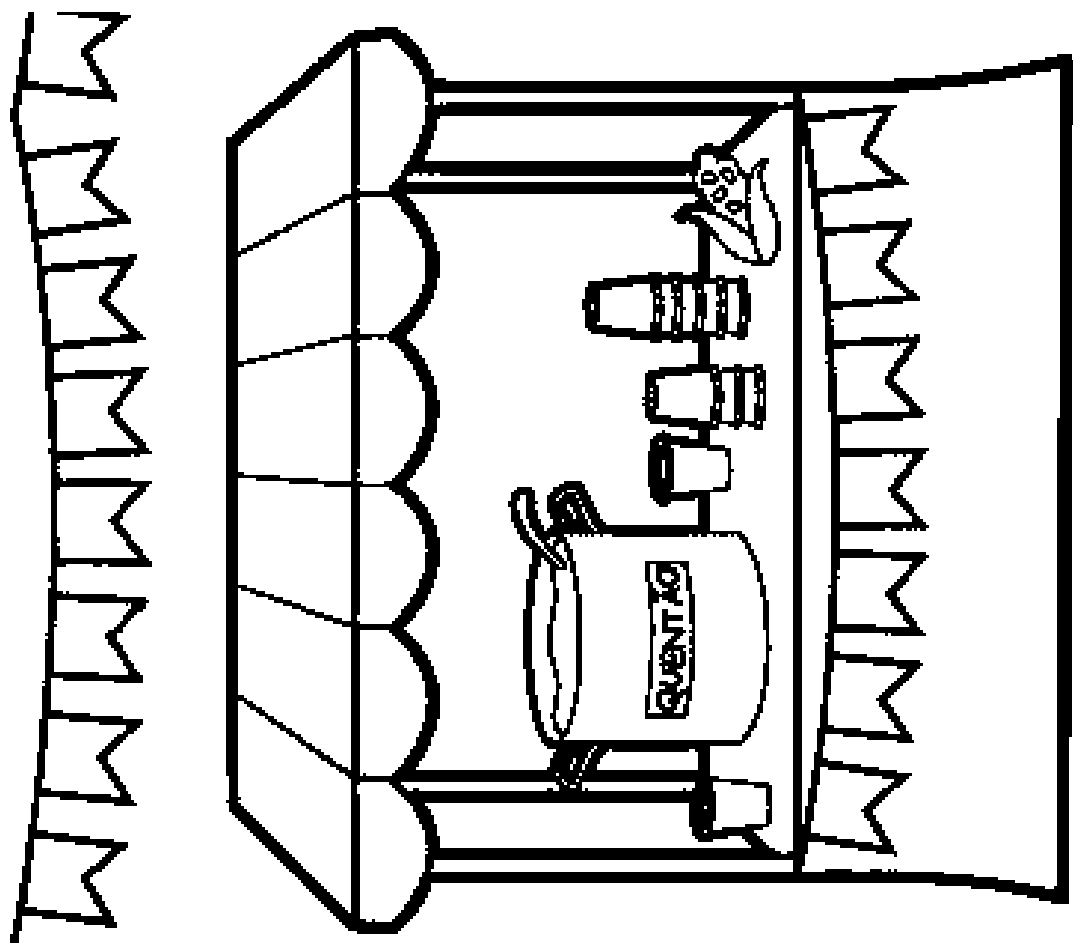
ATENÇÃO!!!

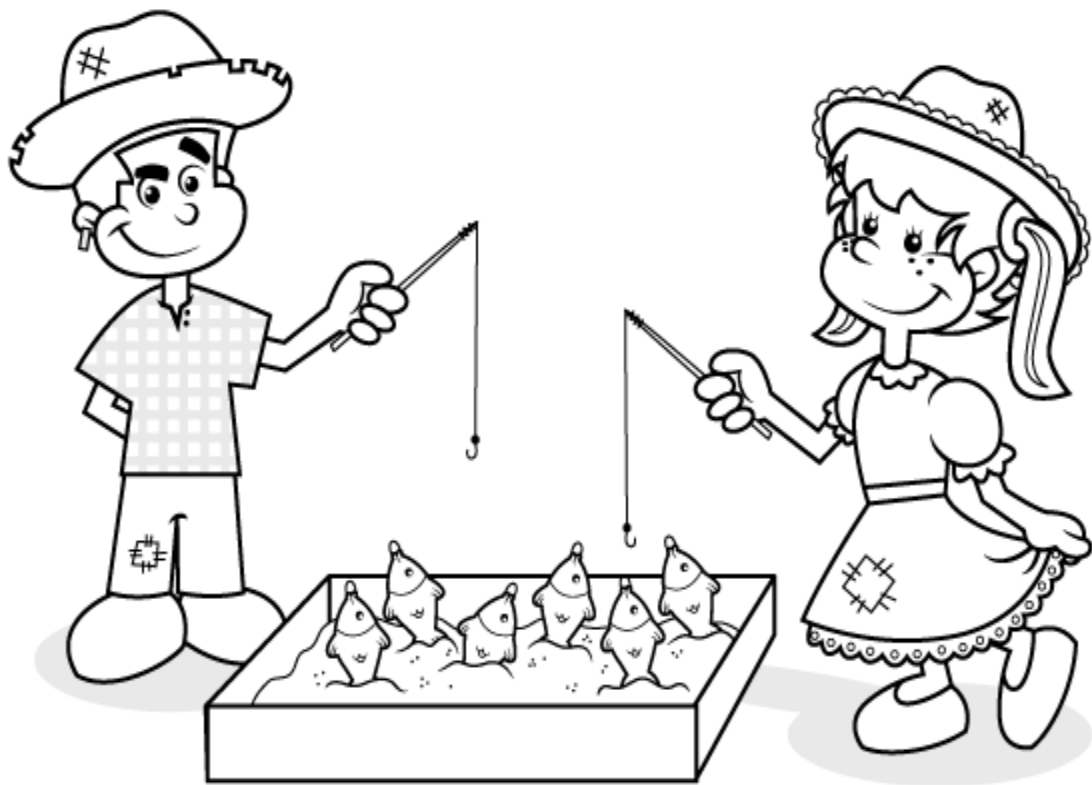
NESTA SEMANA, A MAIORIA DAS ATIVIDADES SERÁ REALIZADA NOS **LIVROS** QUE JÁ FORAM DISPONIBILIZADOS NA DIVISÃO DE ENSINO CPM. COMO SEMPRE, REALIZE AS ATIVIDADES COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

ATENÇÃO ÀS ATIVIDADES! VOCÊ CONSEGUE!

Molde: Fogueira de papelão







DIVIRTA-SE!

DESCUBRA OS 7 ERROS



Reprodução de todos os direitos reservados. Não é permitido copiar, reproduzir ou distribuir esta obra sem a autorização expressa do autor. Todos os direitos reservados.